



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ДЕШМТР.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады


Тилуновой Ольги Викторовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Выход 13:10
входа 13:21
С.П.*

Дата
«22» марта 2026 года


Подпись участника
О. Тилу

48-03-67-97
(103.1)

АБУХАНОВ Р.Р. 

ПРОСЯНИК Г.М. 

76

Базово О.М. 

76

Олимпиада школьников «Ломоносов»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по
истории
7-8 классы

Задание №1. Прочитайте отрывки и выполните задания.

А) «И сел [...], княжа, в Киеве, и сказал [...]: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозававшиеся русью. Тот [...] начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

Б) «В тот год сказала дружина [...]: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их [...] — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще».

В) «И пошел [...] на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их — сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал [...]: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим — позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим».

1. Назовите источник, из которого взяты отрывки.

Ответ: «Повесть временных лет» 1

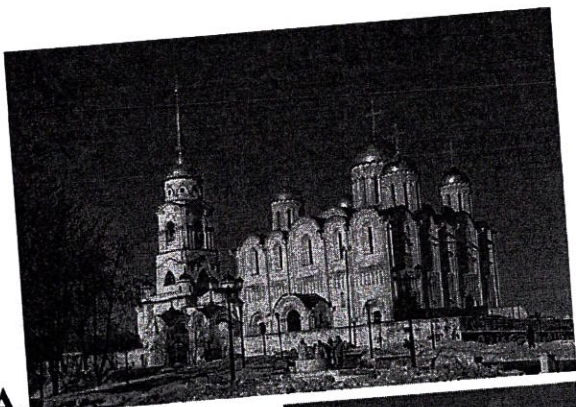
2. Назовите имена киевских князей, пропущенных в отрывках.

Ответ: князь Олег (в отрывке А), князь Игорь Рюрикович (в отрывке Б), князь Святослав Игоревич 9

3. Кто из этих трёх князей не относился к потомкам Рюрика?

Ответ: ✗ князь Олег. 3

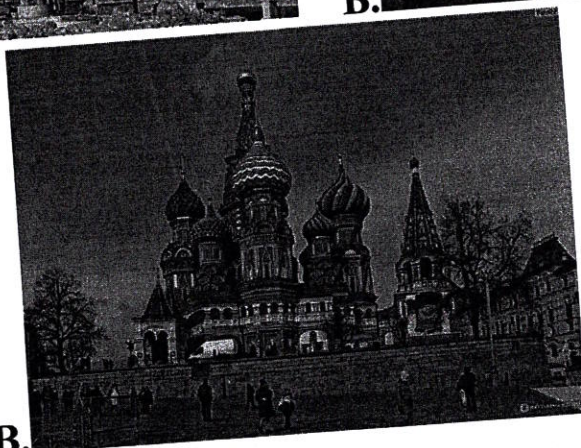
Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения архитектурных памятников, соотнесите их с приведёнными ниже характеристиками правителей, при которых они были построены. Заполните таблицу.



А.



Б.



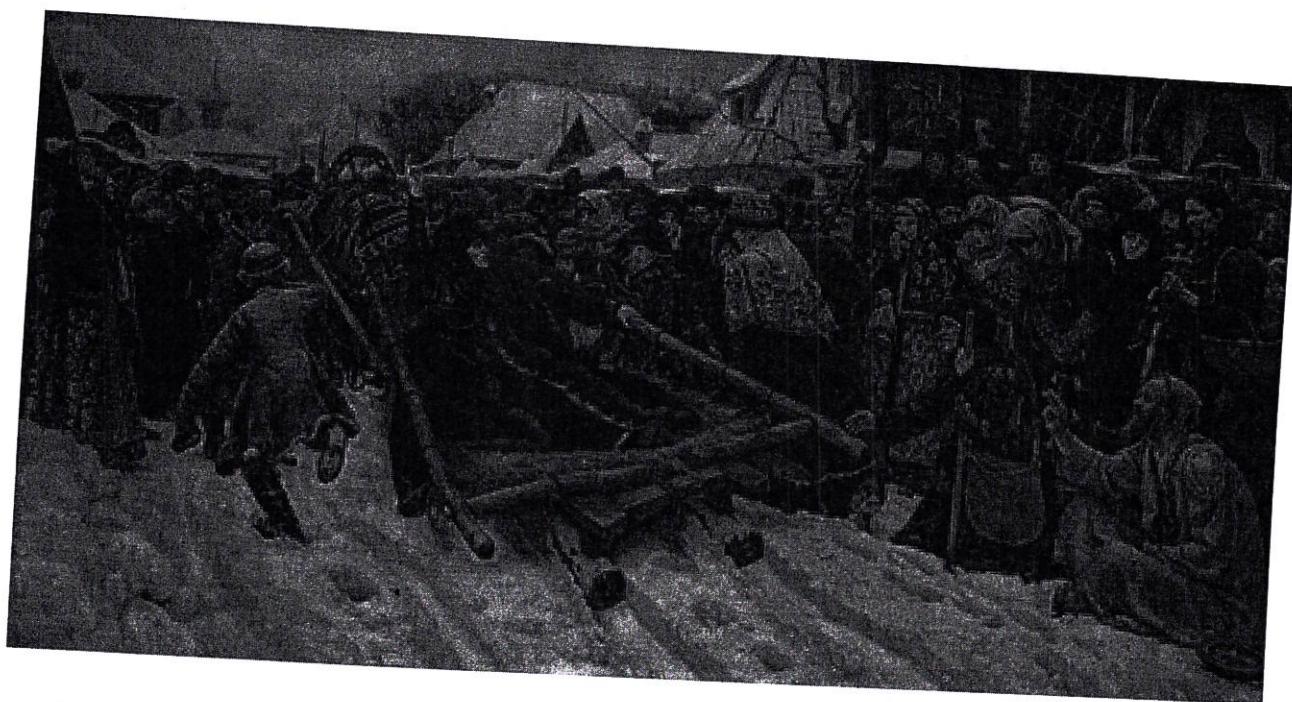
В.

1. Собрал русские земли вокруг Москвы, создал единое централизованное государство, стал официально именоваться «государем всея Руси», принял новый свод законов, освободил Русь от ордынского ига.
2. Превратил своё княжество в одно из сильнейших на Руси, впоследствии ставшее ядром современного Российского государства. Не давал удельных княжеств своим сыновьям, не желая территориального раздробления. Опирался не на родовое боярство, а на младших дружинников, которым раздавал в условное владение земли. Стремился сделать свой столичный город равноценным Киеву в архитектурном отношении.
3. Завершил централизацию государства, положил конец сепаратизму отдельных земель и независимости боярских родов. Провёл реформы военной службы, судебной системы, государственного управления, церкви. Создал первое в истории России регулярное войско. Расширил пределы Российского государства. Углубил процесс закрепощения крестьян.

Изображение (буква)	Правитель	Текст (цифра)	В каком (каких) веке (веках) правил
А	Владимир Мономах	2	XII в
Б	Иван III	1	XV в
В	Иван IV (Грозный)	3	XVI в

2
2
3

Задание №3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется данная картина?

Ответ: „Боярские Морозова“

2. Кто её автор?

Ответ: Василий Иванович Суриков

3. Какие исторические обстоятельства стали поводом для сюжета этой картины? Кто правил в то время в России? Дайте развёрнутый ответ (4 – 5 предложений).

Ответ: _____

Задание №4. Перед Вами описания трех мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы по каждому из них. Ответы занесите в таблицу.

1. «Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир...»
2. «Заключён <...> сроком на 10 лет. Посредником в переговорах выступил А. Поссевин, представитель папы Григория XIII. По условиям мирного договора Россия отказывалась от своих приобретений в Ливонии и Речи Посполитой, а последняя обязывалась вернуть захваченные русские города: Великие Луки, Холм и другие города, за исключением Велижа...»
3. «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всея Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками, которые суть: Нарва, Ревель, Вейсенштейн, Везенберг, Падис, Тольсборг, Новгородок, Боркгольм, Гапсаль, Лоде, Леаль и Фикель, с поместьями и землями, к ним принадлежащими, как бы они ни назывались, Шведскому Государству, и не должен Великий Государь и Великий Князь, Феодор Иоаннович, всея Русии Самодержец, этих замков, земель и поместьев, которыя в Эстляндин Шведскому Государству подчинены, отныне отнюдь касаться, и все это должно хранить свято и ненарушимо на вечныя времена...»

- 1) Назовите договор, о котором идет речь в отрывке?
- 2) В результате какой войны он был заключен?
- 3) Укажите ее хронологические рамки.

Договор	Война, которую он завершил	Годы
1. Византийский мирный договор	Война с Византией (Византий)	882
2. Ям-Запольский мир	Ливонская война	1557-1578
3. Столбовский мир	Россия-Шведская война	1589

Задание №5. Заполните таблицу:

Название города	В каком году вошел в состав России	Монарх, при котором город вошел в состав России
1. Рязань	14	Иван Васильевич III
2. Великий Новгород	1475	Иван Васильевич III
3. Бахчисарай	1768	Екатерина II
4. Нарва	1721	Петр Великий

Задание №6. Прочитайте отрывок из поэмы «Пётр Великий» и напишите небольшое сочинение, иллюстрирующее характеристику Петра I, данную М.В. Ломоносовым в данном отрывке.

«...Пою премудрого Российского Героя,
Что грады новые, полки и флоты строя,
От самых нежных лет со злобой вел войну,
Сквозь страхи проходя, вознес свою страну,
Смирил злодеев внутрь и вне поправ противных,
Рукой и разумом сверг дерзостных и льстивных,
Среди военных бурь науки нам открыл
И мир делами весь и зависть удивил...
С каким усердием, Отечество любя,
Ужасным подвергал опасностям себя,
Да на Его пример и на дела велики
Смотря весь смертных род, смотря земны Владыки
Познают, что Монарх и что отец прямой,
Строитель, плаватель, в полях, в морях Герой...»

(М.В. Ломоносов).

Критерии оценивания ответа:

- 1) Соответствие работы предложенной теме;*
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) Самостоятельный характер работы;*
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) Знание основных понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

ДЕШИФР.

Чистовик.

Задача №3

Как называется данная картина?

1. Ответ: „Боярыня Морозова”

2. Кто её автор?

Ответ: Василий Иванович Суриков

3. ~~Во времена правления царя Алексея Михайловича Романова~~Событием, ^{непосредственно} ставшим основой сюжета картины „Боярыня Морозова”, написанной Василием Ивановичем Суриковым, является Церковный раскол,^{произшедший} ~~который произошел~~ во времена правления царя Алексея Михайловича Романова.Причиной тому стала церковная реформа, проведенная по инициативе Патриарха Никона. В ходе ~~нее~~ которой верующие разделились на сторонников реформы (никонцы) и приспешников старого церковного устава — старообрядцев.Вследствие ~~эго~~ начались жестокие преследования и даже местное гонение на старообрядцев.

~~Чистовик~~
Черновик.

Задание №6.

Сочинение.

Тема: Образ Петра I в поэме М.В. Ломоносова
„ПЕТР. Великий“

~~Образ~~ ~~Образ~~ Петра I, сотворённый М.В. Михаилен
Васильевичем Ломоносовым

~~ПЕТР I — великий~~ Образ Петра I, сотворённый
русским учёным, поэтом Михаилен Васильевичем
Ломоносовым — образ героя, создателя, не царя
от Бога, ~~человек~~ ^{Петра пережил} великого человека во
всех смыслах этого слова.

~~А ведь~~ ПЕТР I в реальности таким человеком и
является

Действительно, царь ПЕТР Алексеевич Романов ~~именно~~
но таким человеком и является!

Также при Петре Алексеевиче был создан — первый русский флот (в 1696, перед ^{и влетает} Пингвинским походом), "дедушкой" которого ~~Иван~~ царь назвал свой знаменитый первый корабль — ботик. (Ботик Петра I)

Что же касается науки, Пет ^{инкогнито} царь совершил поездку в Европу — "Великое Посольство" (1697-1698²²), в ходе которой он изучал ^{войны} нашел союзников для борьбы против Швеции, ~~Север~~ получившей название Северной войны, а также, изучал различные науки ~~такие как фортификация, мореплавание, медицина~~ фортификацию, мореплавание, медицину и др. науки, а также знакомился с ~~культурой~~ европейской культурой, модой, бытом. По возвращении из поездки царь стал проводить различные реформы и издавать указы по ~~введ~~ введению новых европейских порядков (которые были чужды для российского общества). В результате ставшие причинами известных восстаний, таких как Астраханское восстание, или восстание под предводительством Кондратия Булавина) Этих Аргументов можно привести тысячи и тысячи, чтобы доказать подлинность Великого Петра I.

Чистовик

48-03-67-97
(103.1)

Отличное введение. Основная часть снабжена фактически материалом, точными датами и т.д. Логика повествования соблюдена. Заключение кучее.

31

Всего 76

Handwritten signature in red ink

Абулханов Р.Р.

Траевский Г.И.

Handwritten signature in red ink
Бенгальский О.В.